РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ



МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ

Начальный курс

«Марксизм – не догма,
а руководство к действию»
В.И. Ленин

Алексей Брагин

Марксизм-ленинизм. Начальный курс

«Алисторус»

2019

УДК 14
ББК 11.29

Брагин А. А.

Марксизм-ленинизм. Начальный курс / А. А. Брагин —
«Алисторус», 2019

ISBN 978-5-907149-67-0

Пособие содержит основные положения марксистско-ленинского учения. Оно предназначено для тех, кто впервые приступает к изучению марксистской теории. Пособие может быть использовано в системе партийной учебы. В формате PDF A4 сохранен издательский макет.

УДК 14
ББК 11.29

ISBN 978-5-907149-67-0

Содержание

Алексей Брагин
Марксизм-ленинизм. Начальный курс. Учебное пособие

Давая возможность авторам высказаться,
Издательство может не разделять мнение авторов.

Российские ученые социалистической ориентации



К читателям!

***Марксизм-ленинизм** – это стройная система научных (!) взглядов об общих законах развития природы и общества, победе социалистической революции, путях построения коммунистической формации.*



Эту брошюру мы подготовили по просьбе комсомольцев и молодых коммунистов, которые осваивают марксистско-ленинское учение. Ранее было издано учебное пособие «Азбука коммуниста». Но читатели высказали пожелание: сделать пособие короче и проще. Так родилась эта небольшая брошюра (из четырех лекций), которая вместила начальный курс марксизма-ленинизма. Все лекции прошли апробацию на семинарах РУСО и обсуждение в социальных сетях.

Перед Вами стоит важнейшая задача – освоить и распространить эти научные знания среди широких масс. В нынешних условиях осуществить это очень непросто, поскольку правящая буржуазная элита через лояльных ей учителей, журналистов, писателей и сценаристов ежечасно подвергает население страны тотальной «промывке мозгов».

Когда мы общаемся со школьниками или студентами, всегда ставим вопрос: «Хотите ли Вы и дальше быть объектом манипуляции в руках правящей буржуазии? Если нет, тогда почему же Вы позволяете навязывать Вам чужое суждение? Чтобы выработать собственное мнение по тому или иному вопросу, надо самостоятельно проанализировать все точки зрения».



К. Маркс и Ф. Энгельс за работой

Вашему вниманию предлагается книга, в которой кратко и научно-популярно изложена суть марксистско-ленинского учения. Брошюра написана с позиций сторонников этого учения. Обращаем на это внимание потому, что Вам могут встретиться и другие краткие описания марксизма-ленинизма, в которых предлагается учение в искаженном виде.

В чем сила марксизма-ленинизма? В том, что учение верно отражает действительность, вооружает нас знаниями законов развития мира, раскрывает людям смысл их жизни, труда и борьбы. Основоположники нашего учения, К. Маркс и Ф. Энгельс, освободили общественную теорию от ложных идей и утопических схем. Они создали новое учение, выражающее коренные интересы самого передового революционного класса – пролетариата.

По сути, К. Маркс и Ф. Энгельс совершили революционный переворот в общественном сознании. Впервые идеология (система общественных знаний) стала наукой, обратилась к изу-

чению реальных законов исторического развития. «Учение Маркса всесильно, потому что оно верно», – так В.И. Ленин определил источник силы и влияния марксизма.

При всем желании невозможно глубоко овладеть всеми науками (в наше время их насчитается несколько сот). Знание же марксистско-ленинского учения сегодня необходимо каждому образованному человеку. Оно позволяет понять, как устроено современное общество, разобраться в политике и международной обстановке. Наше учение развивает мышление, делает его более гибким, проницательным, враждебным застою и рутине. Оно развивает в человеке умение видеть большое даже в самом малом. Политическая грамотность, идейная зрелость и закалка нужны человеку и в личной жизни, так как они уберегают от неправильных шагов, помогают идти верным путем.

Основное содержание нашей эпохи – переход от капитализма к социализму и коммунизму. Великая Октябрьская социалистическая революция, по сути, открыла новую эру в истории человечества. В годы революционного подъема вождем мирового пролетариата стал Ленин. Ленинизм неслучайно назвали «марксизмом эпохи империализма и пролетарских революций» (Сталин).

Ленин обогатил учение Маркса новыми идеями. Он развил философию марксизма, исследовал закономерности империализма как высшей стадии капитализма, разработал теорию социалистической революции, стратегию и тактику международного рабочего движения, учение о партии. Обобщая первый опыт социалистических преобразований, Ленин создал теорию о путях строительства социализма и коммунизма. Вождь развил все стороны марксизма, поднял его на новую ступень. Поэтому мы и говорим о марксизме-ленинизме как едином учении.

Революционную и созидательную эстафету от товарища Ленина достойно подхватил его верный ученик – Сталин. Под его руководством советский народ воплощал в жизнь гениальные идеи Маркса, Энгельса и Ленина. Сталин стал выдающимся популяризатором марксистско-ленинского учения, теоретиком и практиком.

Марксизм-ленинизм – это творческое, развивающееся учение. Но если теория не учитывает новых фактов и превращена в систему застывших догм, если отрывается от жизни, тогда она становится бесполезной и даже вредной, так как не дает верной картины действительности. Вот почему теория должна всегда опираться на реальную жизнь, практику. «Марксизм – не догма, а руководство к действию», – любил повторять Ленин. «Без теории – нам смерть», – предостерегал Сталин.

На рубеже 80-90-х годов XX века по вине руководителей КПСС в нашей стране были запущены губительные для СССР и социализма реставрационные процессы. В результате контрреволюционного переворота был реставрирован капитализм. Этот процесс исторической регрессии сопровождался катастрофическим разрушением производительных сил.

Свидетельствует ли эта катастрофа о несостоятельности марксистско-ленинского учения? Ни в коем случае. От ошибок, к сожалению, никто не застрахован. Мы знаем, что в процессе развития могут быть периоды временного застоя, отклонения от восходящей линии – зигзаги, попятные движения. Но марксизм-ленинизм вооружает нас научным инструментарием, позволяющим объяснить историю человечества и направить общество на путь прогресса. Вот почему мы призываем Вас овладевать теорией марксизма-ленинизма.

Сталин любил приводить пример древнегреческого героя Антея, сила которого происходила от его связи с землей. Но, когда Геракл сумел оторвать Антея от земли, поднял на воздух, он отнял у него возможность прикоснуться к земле и задушил в воздухе. Так и сила коммунистической партии заключается в ее связи с народными массами. Но стоит оторвать ее от народа, как партия погибнет. Что собственно и произошло с КПСС, руководство которой в последние годы СССР обросло всевозможными привилегиями, домашней прислугой, служебными автомобилями, дачами и в итоге предало и погубило партию и страну.

И все же, как показывает история, ее прогрессивный ход никому не удавалось надолго повернуть вспять. Мы, марксисты-ленинцы, убеждены, что наша страна изберет путь прогресса и обязательно вернется на рельсы коммунистического развития. Вам предстоит решить эту задачу.

В единстве действий – наша сила!

В организованности – залог будущих побед!



Ленин и Сталин обогатили учение Маркса новыми идеями

Учение об источниках развития природы и общества

Противоречие *– это такое отношение, которое характеризуется единством противоположностей и одновременно постоянной борьбой между ними.*

Источник развития природы *– противоречие между наследственностью и изменчивостью.*

Источник развития общества *– противоречие между производительными силами и производственными отношениями.*

Производительные силы *– это «орудия производства, при помощи которых производятся материальные блага, люди, приводящие в движение орудия производства и осуществляющие производство материальных благ благодаря известному производственному опыту и навыкам к труду» (Сталин).*

Производственные отношения *– это отношения, устанавливающиеся между людьми в процессе общественного производства материальных благ.*

Каковы источники развития (двигатели прогресса) природы и общества? Этой теме посвящена наша лекция. Мы неслучайно объединили природу и общество. Поскольку в основе дарвиновского учения об эволюции природы и в основе марксистского учения о развитии общества лежит теория диалектического развития.

В чем суть диалектического учения?

Теорию диалектического развития предложил немецкий философ ***Гегель***. Маркс и Энгельс взяли из диалектики Гегеля лишь ее «рациональное зерно» и создали марксистскую диалектику. Простыми словами: внутри (!) всякой развивающейся (!) системы обязательно есть две противоположности. Противоположности не изолированы одна от другой. Они существуют в одних и тех же явлениях, выступают в единстве, не могут «жить» друг без друга. Неразрывно спаянные между собой, они в то же время не могут находиться в «мире» и «согласии» именно потому, что противоположны. Развитие происходит в результате взаимодействия противоположностей друг с другом. Причем, для этого развития характерен прогресс: от простых форм к более сложной организации.

Кто первым применил диалектическое учение к живой природе?



Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Английский биолог ***Чарлз Дарвин*** применил теорию диалектического развития к живой природе и создал на ее основе ***эволюционное учение***. В этом учении Дарвин убедительно доказал родство всех организмов и показал, что развитие органического мира совершалось от менее сложных форм к более сложным. Такое развитие можно представить в виде дерева. У его подножия – самые простейшие организмы, на вершине дерева – человек. С тех пор как появилась самая простейшая форма жизни, прошли не сотни и даже не миллионы, а миллиарды лет (около 4 миллиардов лет назад). К слову сказать, современному человеку – около 75-100 тысяч лет.



Чарлз Дарвин

Дарвин был верующим человеком, в молодости он даже хотел стать богословом. Когда Дарвин сделал свое научное открытие, он около 20 лет не решался его опубликовать. Поскольку Дарвин понимал, что своим учением он подрывает основы религиозного мифа о сотворении мира. Но в итоге в нем все-таки победил ученый…

Что является источником развития природы?

По Дарвину, источником развития природы является противоречие между ***наследственностью*** и ***изменчивостью***. Если бы в природе существовала только одна наследственность, то тогда бы потомство полностью копировало своих родителей. И мир был бы неизменяем.

Если бы в природе существовала только одна изменчивость, то тогда бы потомство не было похоже на своих родителей. Однако хаотичные ***мутации*** (изменения) также не способны привести к развитию (прогрессу).

Только во взаимодействии наследственности и изменчивости начинают включаться такие механизмы, как борьба за существование и естественный отбор. Изменчивость приводит к мутациям, а наследственность значимые для эволюции мутации закрепляет. В итоге органическая система развивается в сторону прогресса (усложнения).

Каковы доказательства эволюции природы?

Из школьного курса «Биология» нам известно множество доказательств эволюции природы.



Развитие органического мира можно представить в виде дерева

Например, ученые нашли ископаемые останки переходных форм организмов: ***археоптерикса*** **–** промежуточного звена между пресмыкающимися и птицами. В 1938 году в Индийском океане была выловлена ***латимерия***, принадлежащая к кистеперым рыбам, которые долгое время считались вымершими. Латимерия – переходное звено между рыбами и земноводными.

Из курса «Биология» нам известен ***основной биогенетический закон***: «онтогенез – краткое повторение филогенеза». Каждый организм в своём эмбриональном (внутриматочном) развитии повторяет взрослые формы более примитивных животных. Так, развитие человека начинается с одной (!) оплодотворенной клетки. У человеческого эмбриона на разных стадиях проявляются характерные признаки наших далеких предков. Например, зачаточные жабры

(это свидетельствует о том, что нашими далекими предками были рыбы). У эмбриона человека также есть хвост.

Конец ознакомительного фрагмента.